

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

PTK yang dilaksanakan oleh peneliti di SMA IPIEMS Surabaya dengan tujuan meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa dapat tercapai dalam 2 siklus. Penelitian ini dirancang dan disiapkan dengan matang, sehingga hasil yang diperoleh dari pelaksanaan PTK dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT adalah terjadinya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa dalam mengikuti pelajaran fisika. Hal ini terlihat dari prosentase ketuntasan siswa yang mencapai SKM pada siklus I yaitu 92,5% (skor rata-rata 3,6) menjadi 95% (skor rata-rata 3,8) pada siklus II. Selain itu prosentase keaktifan dalam mengikuti pelajaran fisika juga meningkat yaitu 72,5% pada siklus I menjadi 92,5% pada siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menemukan beberapa hambatan saat melaksanakan penelitian. Peneliti memiliki beberapa saran agar hambatan-hambatan yang terjadi selama pelaksanaan penelitian dapat dihindari, antara lain :

1. Peneliti harus melakukan koordinasi dengan guru kelas, kepala sekolah, dosen pembimbing dan pendamping peneliti agar penelitian dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan hasil yang diharapkan.

2. Peneliti harus mengetahui situasi dan kondisi kelas serta karakteristik siswa agar dapat menguasai kelas dengan baik.
3. Bagi peneliti berikutnya, pengolahan waktu harus diperhitungkan dengan baik karena kemungkinan karakter siswa yang dihadapi berbeda dengan siswa saat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arcana, I Nyoman & Herwinarso (Ed.). 2009. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Prodi Pendidikan Fisika: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Arcana, I. Nyoman. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Prodi Pendidikan Fisika: Unika Widya Mandala Surabaya.
- Dua, Yohanes Sudarmo. 2011. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika dan Keaktifan Siswa Kelas XI-IPA SMAN 2 Nabatukan*. Skripsi: Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Duli, Sirlus Andrianto Jasman. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran dan Gelombang Di SMPK St. Antonius Mataram*. Skripsi: Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Halliday, Resnick & Walker. 2012. *Fisika Dasar* (Tim Pengajar Fisika ITB, penerjemah). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor; Ghalia Indonesia.
- Handayani, Cindy Meri. 2015. *Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor Di Kelas X IPA SMA "X" Kota Mojokerto*. Skripsi : Prodi Pendidikan Fisika. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Hartono, Rudi. 2014. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: Diva Press.

Ismiati. 2010. *Peningkatan Kemampuan Berargumentasi Dalam Pembelajaran Berbicara siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Malang Dengan Menggunakan Model NHT (Numbered Head Together)*. Malang : Skripsi.

Kanginan, Marthen. 2002. *Fisika 1B untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

Kanginan, Marthen. 2007. *Seribupena Fisika SMA Kelas X Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

Kanginan, Marthen. 2013. *Fisika 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

Kurniaty, Maria Theres. 2015. *Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIIB SMPK Santo Stanislaus 2 Surabaya*. Skripsi : Prodi Pendidikan Fisika. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Lasmi, Ni Ketut. 2013. *Mandiri Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

Panggut, Maria Astuti. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Permainan Take And Match Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor Di Kelas X-1 SMA Karya Ruteng NTT*. Skripsi : Prodi Pendidikan Fisika. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Purwasih, Cendy Setia. 2015. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Komputer Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIIIA SMPK Santo Yusup Mojokerto*. Skripsi : Prodi Pendidikan Fisika. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Purwoko & Fendi H. 2008. *Fisika 1 SMA Kelas X*. Yudistira: Jakarta.

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Az-Ruzz Media.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Ulfa, Siti Raafiana. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Toghether (NHT) Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Prestasi Belajar Fisika Di SMA 17 Agustus 1945 Surabaya*. Skripsi : Prodi Pendidikan Fisika. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Warsono & Hariyanto. 2014. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Rosdakarya.